

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610  
Петроградского района Санкт-Петербурга

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



ПРИНЯТ  
решением Совета Государственного  
общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 610 Петроградского  
района «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
протокол от 20.04.2020, № 02  
Председатель Совета

М.Ю.Брук

УТВЕРЖДЕН  
решением Общего собрания  
работников Государственного  
общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 610 Петроградского района  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
протокол от 18.03.2020, № 01  
Председатель собрания

И.Ю.Борисова

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
Государственного  
общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 610 Петроградского  
района «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
от 20.04.2020, № 191 -02.03  
директор



С.В.Бурячко

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2019 ГОД**

## Содержание

<b>1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3
1.1	Общая характеристика Гимназии	3
1.2	Характеристика учащихся	12
<b>2</b>	<b>Показатели деятельности ОО</b>	14
2.1	Образовательные результаты	14
2.2	Показатели социальной успешности выпускников	28
<b>3</b>	<b>Образовательная среда и особенности организации образовательного процесса</b>	29
3.1	Ресурсы: педагогические кадры	42
3.2	Информационные ресурсы и их использование	44
3.3	Финансовые ресурсы Гимназии и их использование	44
<b>4</b>	<b>Показатели деятельности образовательного учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324</b>	45
15	Приложения	48

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая характеристика Гимназии

#### Статус по Уставу. Учредители.

Наименование по Уставу	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»</i>
Учредители	<i>субъект Российской Федерации г. Санкт-Петербург в лице: - Комитета по образованию Санкт-Петербурга; - Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.</i>
Устав	<i>зарегистрирован Регистрационной палатой г. Санкт-Петербурга, № рег. свидетельства 13302, дата регистрации 05 мая 1995 года. Последняя редакция утверждена 08.12.2015 распоряжением № 5768-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга.</i>
Лицензия	<i>78 №002551, выдана 27 июля 2012 г., рег. № 1341, 13425, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>78А01 № 0000310, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 15.06.2015, рег. № 970, действительно до 17.02.2024</i>

#### Адрес

Юридический адрес	<i>197198, Санкт-Петербург, Малый пр. Петроградской Стороны, д.9/6</i>
Фактический адрес	<i>1. 197198, Санкт-Петербург, Малый пр. Петроградской Стороны, д.9/6 2. 197198, Санкт-Петербург, ул. Зверинская, д. 35-37.</i>
Тел., факс	<i>(812)235-40-14, факс (812)235-13-02</i>
Адрес в Интернете	<i><a href="http://610.ru">http://610.ru</a></i>
E-mail	<i><a href="mailto:svbur@610.ru">svbur@610.ru</a>, <a href="mailto:secretar610@mail.ru">secretar610@mail.ru</a></i>

#### Характеристика зданий Гимназии

##### 1. Малый пр. П.С., д. 9/6, литера А

Год ввода в эксплуатацию	<i>1939</i>	<i>Гимназия располагается в этом здании с 1991 года</i>
Объем	<i>16264 куб.м</i>	
Общая площадь	<i>3669,9 кв. м</i>	
Полезная площадь	<i>2494,6 кв. м</i>	
Этажность	<i>4</i>	

Площадь земельного участка	2774 кв. м	
Количество учебных классов	21	из них 13 по 50 кв. м – для полного класса; 8 по 30 кв. м – для групповых занятий
Спортивные залы	143,6 кв. м; 47,8 кв. м	
Спортивная площадка	652,0 кв. м	
Столовая	94,6 кв. м	70 мест, сырьевой пищеблок 204 кв.м
Буфет	38,5 кв. м	20 мест
Компьютерный класс	96 кв. м	Разделен на две зоны: 50 и 46 кв.м
Библиотеки, вкл. читальные залы	100 кв.м 126 кв. м	учебная научная
Специализированные классы-лаборатории	72 кв. м 72 кв. м	физики химии и биологии
Проектная мощность (чел.)	278	
Плановая наполняемость (по сетевым показателям)	300	
Реальная наполняемость (чел.)	217 (на 25.08.2019)	

## 2. Зверинская ул., д. 35-37, литера А

Год ввода в эксплуатацию	1938	Гимназия располагается в этом здании с 2011 года
Объем	17370 куб.м	
Общая площадь	3493,2 кв. м	
Полезная площадь	1865,3 кв. м	
Этажность	4	
Площадь земельного участка	2702 кв. м	
Количество учебных классов	10	из них 6 по 50 кв. м – для полного класса; 4 по 30 кв. м – для групповых занятий
Спортивные залы	69,2 кв. м	
Спортивная площадка	256,00 кв. м	
Столовая	62,5 кв. м	42 места, сырьевой пищеблок 186,2 кв.м

Компьютерный класс	59,1 кв. м	Лаборантская 16 кв. м
Библиотеки, вкл. читальные залы	32,4 кв. м	учебная
Специализированные классы-лаборатории	<i>мастерские 47,6 кв. м; для технологии и ОДОД 28,1 кв. м; 35,8 кв. м.</i>	
Проектная мощность (чел.)	259	
Плановая наполняемость (по сетевым показателям)	225	
Реальная наполняемость (чел.)	248 (на 25.08.2019)	

### Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	<i>основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, включающего в обязательном порядке изучение двух древних языков (латинский и древнегреческий), двух новых языков (английский и немецкий) и углубленное изучение математики.</i>
Учебный план и его особенности	<i>учебный план учитывает особенности классического образования в соответствии с концепцией (образовательной программой) гимназии и современным общеевропейским стандартам гимназического образования. Разработан с учетом требований Приказа МО РФ от 09.03.2004, № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС) и Распоряжений комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» от 20.03.2019, № 796-р.и ИМП комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.04.2019, № 03-28-2905/19-0-0. В соответствии с планом введения ФГОС основного общего образования (ООО) в 2019/2020 г. учебные планы 5-9 классов разработаны в соответствии с ФГОС ООО; Учебные планы среднего общего образования (10-11 классы) – в соответствии с ФБУП-2004. Профиль обучения – классический. Профильные предметы – иностранные языки и математика.</i>

Работа во  
вторую по-  
ловину дня

Реализуются образовательные программы дополнительного образования научно-технической и художественно эстетической направленности, образовательные программы дополнительного образования к общему образованию филологической направленности.

**Развитие системы дополнительного образования – одно из приоритетных направлений Комплексной целевой программы развития гимназии на 2016-2020 г.**

В 2019 году – функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), 23 образовательные программы дополнительного образования. 18 кружков, студий, клубов и факультативов; 14 дополнительных спецкурсов для учащихся 9-11 классов. Наполняемость ОДОД – 998 чел.

### **Сведения о платных образовательных услугах**

Платных образовательных услуг основного и дополнительного образования **нет**.

### **Особенности управления учреждением**

Создание Гимназии в 1989 году стало результатом **общественной инициативы педагогов и ученых Санкт-Петербурга**, которая была поддержана органами управления образованием и органами государственной власти Санкт-Петербурга.

В значительной степени в силу этого фактора, с момента основания, в Гимназии принята модель **общественно-государственного управления**, сочетающая принципы единоначалия с **демократическими принципами** принятия решений.

Органами **самоуправления** в Гимназии, функции и компетенция которых отражены в **Уставе** Гимназии и регламентируются соответствующими **Положениями**, являются **Совет** Гимназии, **Попечительский Совет**, общественные организации, объединяющие педагогов, учащихся Гимназии, родителей, выпускников, представителей научной и педагогической общественности Санкт-Петербурга.

**Совет** Гимназии, являющийся высшим органом **самоуправления** трудового коллектива, принимает планы развития учреждения, образовательные программы, учебные планы, отвечает за контроль всех видов деятельности в Гимназии, включая финансовую и хозяйственную, защищает законные интересы трудового коллектива, обучающихся в Гимназии и их родителей (законных представителей).

**Попечительский Совет** имеет статус юридического лица с 2003 года и функционирует как не имеющая членства некоммерческая организация. Главные функции Попечительского совета – разработка и принятие стратегических **программ развития** Гимназии, реализация моделей **социального партнерства** в управлении и ресурсном обеспечении Гимназии, развитие **горизонтальных связей** Гимназии с образовательными и научными организациями, поддержка международного сотрудничества и создание благоприятного имиджа Гимназии. В Попечительский Совет входят представители научной и педагогической общественности, родителей гимназистов и выпускников Гимназии, бизнес сообщества, органов управления образованием и государственной власти.

#### **Общественные организации:**

«*Bibliotheca Classica – «Античный Кабинет»*» - общественная организация, имеющая статус юридического лица с 1993 года, объединяет педагогов Гимназии, представителей профессорско-педагогического состава Санкт-Петербургского государственного университета, научных работников учреждений РАН в Санкт-Петербурге. Античный кабинет обеспечивает комплектование фондов научной биб-

лиотеки Гимназии, развитие учебно-методического комплекса образовательной программы Гимназии по древним языкам, повышение квалификации педагогов гуманитарного цикла, издательскую деятельность, проведение конференций и семинаров, в том числе международных, связь Гимназии с научными учреждениями в Российской Федерации и за рубежом, профессиональную ориентацию выпускников Гимназии, разработку программ дополнительного образования в Гимназии.

«Concursus alumnorum» - **общество выпускников**. Осуществляет мониторинг социальной успешности выпускников Гимназии, организует и проводит «День выпускника», конференции и семинары с участием выпускников гимназии, осуществляет поддержку и развитие сайта Гимназии [610.ru](http://610.ru), через выпускников, работающих в Гимназии, участвует в управлении учреждением (среди действующих членов Совета гимназии два выпускника!).

**Российская Ассоциация школьных преподавателей древних языков** – учреждена в 2007 г. Гимназия – координатор проектов Ассоциации.

Главные задачи Ассоциации:

- распространение идей классического образования в обществе, привлечение к этому средств массовой информации, политических партий, известных общественных деятелей;
- содействие Министерству образования России в деле внедрения компонентов классического образования в средние школы; составление программ для разного типа школ, постепенное введение латинского языка (а в перспективе – и греческого) как обязательного предмета в гимназиях и лицеях гуманитарного профиля;
- защита школьного преподавания древних языков на местах при возникновении угрозы сокращения часов или прекращения их преподавания;
- составление общероссийской базы данных с информацией о преподавателях древних языков, о школах, в которых есть преподавание латыни и древнегреческого, о часах, отведенных на классические языки, об используемых учебных пособиях и др.;
- организация системы обмена опытом и информацией по всей стране; обмен программами, методическими и учебными материалами;
- в связи с этим поддержание и развитие Интернет-сайта Ассоциации;
- налаживание связей с коллегами из других стран, в частности, путем вступления в "Евроклассику";
- экспертиза общеевропейских стандартов для преподавания латыни и греческого в гимназиях и лицеях, разработанных "Евроклассикой"; изучение возможности их внедрения в отечественное образование;
- содействие участию российских учащихся в ежегодных международных школах, проводимых "Евроклассикой" для гимназистов старших классов и студентов (например, *Academia Latina* в Риме; *Academia Homerica* на о. Хиос и др.);
- поддержка ряда международных олимпиад по латинскому (Италия) и древнегреческому (Греция) языкам;
- участие в других проектах "Евроклассики";
- поддержка проведения ежегодных российских олимпиад по латинскому языку;
- организация летних школ по древним языкам и изучению античности;
- привлечение средств для финансирования сайта, конференций, летних школ и других видов деятельности Ассоциации.

**Родительский комитет (Совет родителей)** – постоянно действующий орган самоуправления родительской общественности. Члены родительского комитета участвуют в заседаниях Совета Гимназии с правом совещательного голоса, входят в состав Попечительского Совета. Осуществляет оперативную связь администрации Гимназии с родителями учащихся, контроль качества питания в Гимназии, условий реализации образовательного процесса, принимает активное участие в организации и проведении внешкольных (внеклассных) мероприятий, обменах с зарубежными образовательными учреждениями, представляет интересы родителей (законных предста-

вителей) в органах управления образованием и государственной власти.

### **Сведения об участии коллектива в опытно-экспериментальной работе**

- Экспериментальная площадка Института информатизации образования Российской Академии Образования. Тема «Информационные и коммуникационные технологии в общем, дополнительном и профессиональном образовании».
- Экспериментальная площадка Института педагогического образования Российской Академии Образования. Тема «Развитие педагогического образования в интегрированном образовательном пространстве современного мира».
- Экспериментальная площадка Петроградского района Санкт-Петербурга. Тема «Модификация учебных методик в традиционном сочетании учебных курсов математики, естествознания и обществознания».

### **Участие в конкурсах**

- В 2019 г. по версии МЦНМО Гимназия вошла в ТОП 500 лучших школ России, как образовательное учреждение, показавшее наилучшие образовательные результаты.
- В 2019, г. по версии МЦНМО Гимназия показала лучшие результаты в образовательных областях: филология и социально-гуманитарные науки, а также в «ТОП 200 образовательных организаций России, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся».
- В 2019г. – 200 лучших ОО, обеспечивающих высокий уровень развития способностей; 500 лучших ОО, продемонстрировавших высокие образовательные результаты; 100 лучших ОО по филологическому профилю; 100 лучших ОО по биолого-географическому профилю.
- Гимназия является победителем всероссийского проекта «Лучшие образовательные организации среднего общего образования России» в 2019 г.
- По версии Агентства РИА Новости в рейтинге школ повышенного уровня России Гимназия занимает 10-ю строчку в России и первое место в Санкт-Петербурге! Рейтинг подготовлен Агентством социальных исследований "Социальный навигатор" при поддержке Межрегиональной Ассоциации Мониторинга и Статистики Образования (МАМСО), при участии региональных органов управления образованием 39 регионов РФ, "Учительской газеты" и журнала "Директор школы".
- Команды гимназии – обладатели Молодежного Кубка Мира в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" в младшей возрастной категории, в средней категории – второе место и команда 11-классников – победитель международного турнира в Санкт-Петербурге.
- Аня Соколова (11 бета) заняла восьмое призовое место на международной олимпиаде по древнегреческому языку "Certamen della Tuscia" в Витербо (Италия), педагоги В.А.Ходарева, Е.В.Введенская.
- Катя Волошинова (11 альфа) - бронзовый призер международной лингвистической олимпиады в Дублине.
- Катя Волошинова (11 альфа) стала победительницей, а Кристина Ваишпанова и Андрей Петров (10 альфа) - призерами всероссийской олимпиады по русскому языку!
- Как и в прошлом году, "Варяги" (Максим Богословский, Александр Желтов, Фёдор Лебеденко, Артемий Мансуров, Денис Потехин, Артём Савочкин, Дмитрий Седов, Василий Третьяков, Илья Фомин) заняли второе место в



*Школьном Региональном Кубке (ШРек), а также первое место в младшей категории (8-9 классы) на крупном турнире "Этажи". А вот в Молодёжном Кубке Мира по "Что? Где? Когда?" в этом году "Варягам" удалось занять не второе место, а первое! Руководитель А.А.Богословский*

- *Победителями и призёрами Санкт-Петербургской олимпиады по географии стали:  
Елена Агапова (7 гамма) - победитель, абсолютное 1-е место по городу.  
Олег Груничев (7 бета) - призёр  
Руслан Порвин (6 гамма) - призёр  
Максим Косолапов (8 бета) – призёр  
До этого в региональном туре Всероссийской олимпиады по географии 9-11 классов заняли призовые места:  
Серафим Лурье (9 альфа) - призёр  
Артём Савочкин (9 альфа) - призёр  
Савва Евстратов (8 альфа) - призёр  
Максим Косолапов (8 бета) - призёр  
Денис Потехин (9 альфа) - победитель, 2 место в городе среди 9-х классов.  
Денис получил приглашение на финальный тур Всероссийской олимпиады в Ульяновске.  
Победителем олимпиады среди 11 классов стал Матвей Гомон.*
- *Санкт-Петербургская олимпиада по астрономии:  
Борис Филин (7 β) показал лучший результат в Санкт-Петербурге среди 7 классов, завоевал диплом I степени.  
Александр Бигулов (6 β) - второе место среди шестиклассников города, диплом I степени.  
Иван Шоничев (5γ) - второе место среди пятиклассников города, диплом II степени.  
Денис Потехин (9 α) - 4 место в СПб среди 9 классов, диплом II степени.  
Алексей Диденко (7β) - диплом III степени.  
В топ-12 лучших в своих параллелях попали Яна Никифоровская (5β), Алексей Лихачёв(5γ), Евгения Соколова (5α), Давид Артемьев (5α), Егор Лосев (5γ), Георгий Левцов (6γ),  
Елена Агапова (7γ)  
Педагог А.А.Богословский.*
- *14-15 апреля состоялась Открытая Санкт-Петербургская (фактически - всероссийская) олимпиада по латинскому языку и античной культуре.  
Первый уровень, 6-7 классы:  
I место - Руслан Порвин  
II место - Мария Гладкова  
III место - Диана Ширяева и Сергей Павлухин  
Второй уровень:  
I место - Елена Агапова  
II место - Евгений Ришко, Валерий Ленков и Александра Меньшикова  
Третий уровень :  
I место - Мария Гудкова  
II место - Анна Любина и Тимофей Орлов  
Четвертый уровень :  
I место - Серафим Лурье  
Пятый уровень:  
I место - Евгений Орлов  
II место - Виктория Винокурова*
- *Региональная олимпиада по лингвистике:*

8 класс:

дипломы первой степени - семиклассница (sic!) Лена Агапова (I место в городе) и Маша Гудкова

диплом второй степени - Аня Любина (IV место);

дипломы третьей степени - шестиклассница (sic!!) Лена Миронова (IX место) и Савва Евстратов (XI место).

9 класс:

диплом второй степени - Вета Доведова (V место).

10 класс:

диплом первой степени - Кристина Ваишпанова (I место в городе);

диплом второй степени - Стася Хижнякова (III место) и Данияр Касенов (IV место);

диплом третьей степени - Диана Казакова (VIII место).

11 класс:

диплом первой степени - Катя Волошинова (I место в городе);

диплом третьей степени - Саша Сергеев (VIII место).

### Международные связи

- 18 программ международного образовательного обмена с образовательными учреждениями Великобритании, Германии, Италии, Франции, Финляндии, Норвегии, Нидерландов, США.
- Гимназия – ассоциированный член общеевропейской ассоциации «Евроклассика» - координатор проектов «Евроклассика» в Российской Федерации.
- Гимназия аккредитована (2011 г.) правительством Германии как школа, имеющая право самостоятельно проводить экзамен на знание немецкого языка и выдавать соответствующий международный сертификат – *Deutsches Sprachdiplom*.
- Гимназия – участник общеевропейской сертификации учащихся на знание латинского и древнегреческого языков *Elax Vestibulum, Egex Vestibulum*.

### Результативность учебно-воспитательного процесса

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА и ОГЭ)

*Лучший результат в Санкт-Петербурге в 2019 г.*

Медалисты 2019

- медалью "За особые успехи в учении"- 12.

Результаты участия в предметных олимпиадах:

*В 2019 году:*

- 211 учащихся стали победителями районного (муниципального) тура предметных олимпиад;
- 45 учащихся стали призерами городского (регионального) тура предметных олимпиад;
- 8 учащихся стали победителями и призерами заключительного (российского) тура предметных олимпиад;
- 12 учащихся – победители Всероссийской олимпиады по латинскому языку (Санкт-Петербург);
- 55 победителей и призеров турнира им. М.В.Ломоносова (Москва);

- *XLV Международная олимпиада по математической лингвистике: Диплом I степени: 1;  
Дипломы II степени: 5;  
Дипломы III степени: 5;  
С подробными результатами можно ознакомиться на сайте олимпиады: [mathlingvo.ru/olympiad](http://mathlingvo.ru/olympiad)*
- *IOL — Международная Лингвистическая Олимпиада 2019 год (Дублин, Ирландия) 3 место (бронзовая премия); похвальный отзыв.*
- *Certamen della Toscana, Рим, Витербо. Европейская олимпиада по древнегреческому языку и античной культуре. 2019 г. – восьмая премия.*

Сведения о других достижениях учащихся

- *"Что? Где? Когда?" 2019. Команда 11-классников выиграла международный турнир в Санкт-Петербурге. Команда семиклассников завоевала Молодежный Кубок Мира в младшей возрастной категории. В средней категории (8-9 классы) команда стала серебряным призером.*
- *Сдали международный экзамен по немецкому языку и получили сертификат **Deutsches Sprachdiplom**: -21чел.*
- *Сдали международный экзамен по латинскому языку и получили сертификат **Elex Vestibulum**: 2019 - золотой – 15; серебряный – 11; бронзовый – 10 чел.*
- *Сдали международный экзамен по древнегреческому языку и получили сертификат **Egex Vestibulum**: 2019 - золотой – 10; серебряный – 13; бронзовый – 16 чел.*

Сведения о поощрении учителей

- Педагоги гимназии:*
- *награждены знаком "Почетный работник общего образования" 2 чел.*
  - *Имеют грамоты МО и Н РФ 1 чел.*
  - *лауреаты конкурса «Грант Санкт-Петербурга» 1 чел.*
  - *лауреаты премии Правительства Санкт-Петербурга, подготовившие победителей заключительного (российского) тура предметных олимпиад 2 чел.*
  - *лауреаты премии им. Л.Эйлера 2 чел.*
  - *лауреаты премии им. А.Белого 1 чел.*

*Количество учащихся, закончивших 9 класс 40 - чел.  
из них поступили:  
- в 10 класс 40 - чел.*

*Количество учащихся, закончивших 11 класс – 55 чел.  
Из них поступили в вузы – 55 чел.*

*Количество учащихся, выбывших из 1 – 9 классов без уважительных причин – нет.*

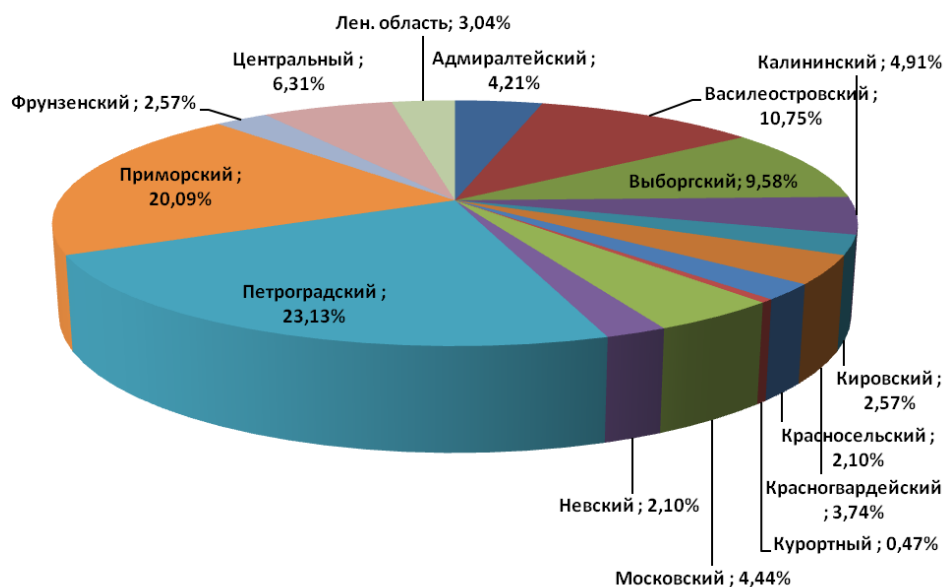
## 1.2. Характеристика учащихся Гимназии

### Показатели конкурсного набора в 5-е классы

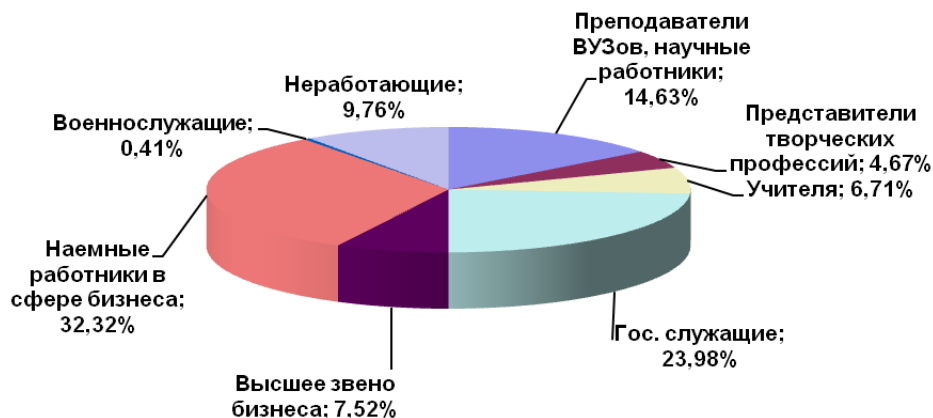
год	кол-во абитуриентов	кол-во зачисленных	конкурс (чел./место)	max возм. балл	max набранный балл	min набранный балл	проходной балл	"качество" теста *
2018	442	79	<b>5,6</b>	1700	1096	44	524	1,12
2019	526	85	<b>6,18</b>	1700	1088	76	545	1,15

\* Примечание: "качество" теста - условный показатель, характеризующий "плотность" результатов в группе лидеров по отношению к остальной совокупности. Чем выше "качество", тем большей разрешающей способностью обладает тест в зоне "пограничных" результатов. В разработанной нами методике обработки результатов тестирования производится отдельное оценивание "качества" каждой части задания и каждой отдельной задачи.

Распределение учеников гимназии по районам проживания



Социальный состав семей учащихся

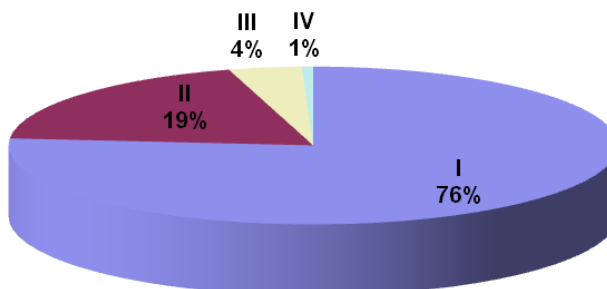


Состав семей  
 более 1 ребенка – 42,9%  
 многодетные семьи – 7,8%  
 неполные семьи – 16,8%

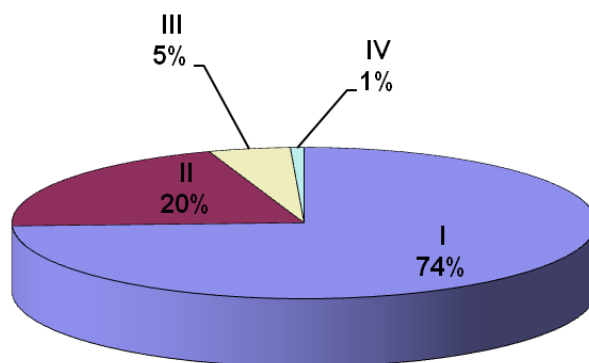
Образовательный уровень семей

родители с высшим образованием – 95,4%  
родители с ученой степенью и званием – 12,4%

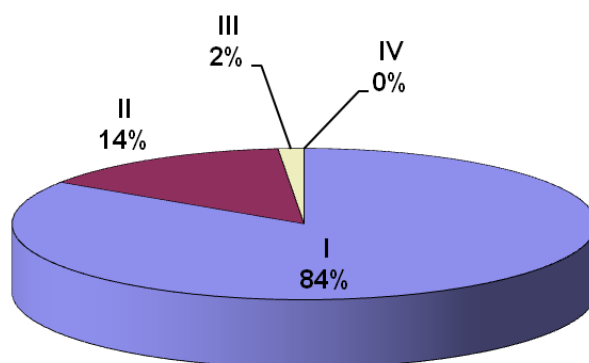
Распределение учащихся по группам здоровья (на 01.02.2019)



В том числе в 5-9 кл.



В 10-11 кл.



В гимназии учатся **465 гимназистов**: 226 мальчиков и 239 девочек.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

### 2.1. Образовательные результаты

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2017 году

Предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Кол-во обучающихся, получивших 90-100 баллов	Средний балл по Петроградскому району
Русский язык	41	67	100	77	14	70,44
Математика база	37	15	20	4,9	-	4,27
Математика профиль	22	45	90	71,9	2	49,94
Физика	8	49	92	68,5	1	56,96
Химия	6	45	92	63,8	1	59,45
Информатика и ИКТ	8	73	97	89,6	5	59,5
Биология	7	61	88	71,8	0	50,77
История	8	61	98	75,9	2	62,53
География	2	69	87	78	0	53,56
Английский	15	79	98	89,8	9	76,06
Немецкий	4	59	81	67	0	76,7
Обществознание	7	57	94	72	1	56,25
Литература	12	50	78	66,8	0	58,84

2017

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2019 году**

Предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во обучающихся, получивших 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	55	72	100	37	92,5
Математика базовая	18	14	20	-	4,9
Математика профильная	37	50	100	3	77,5
Физика	10	54	80	0	64,4
Химия	6	17	100	2	70
Информатика и ИКТ	7	68	94	2	80,4
Биология	8	48	100	1	68,2
География	2	78	83	0	80,5
История	10	67	96	0	80,3
Английский	21	79	97	12	89
Немецкий	10	69	97	4	84,4
Обществознание	15	45	89	0	72,7
Литература	6	58	97	4	86,7

2019

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2019 году**

Предмет	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	59	4,8
Математика	59	4,8
Физика	2	5
Химия	17	4,7
Информатика и ИКТ	9	4,6
Биология	17	4,5
История	3	4,6
Обществознание	6	4
Литература	2	5
География	26	4,7
Английский	27	4,7
Немецкий	9	4,1

## Соответствие итогов ГИА-2017 итогам по региону

## ЕГЭ

	рус	мат	мат(б)	анг	био	гео	инф	ист	лит	хим	общ	физ
610	86,1	71,91	4,86	89,8	71,86	78	89,63	75,88	66,83	63,83	72,14	68,5
район	70,44	49,94	4,27	76,06	50,77	63,56	59,5	62,53	58,84	59,07	56,25	56,96
С-Пб	55,80	48,24	4,36							55,80		
РФ	69,06	47,10	4,24	70,1	52,57	55,15	56,5	52,55	59,68	56,5	55,44	53,16

## ОГЭ

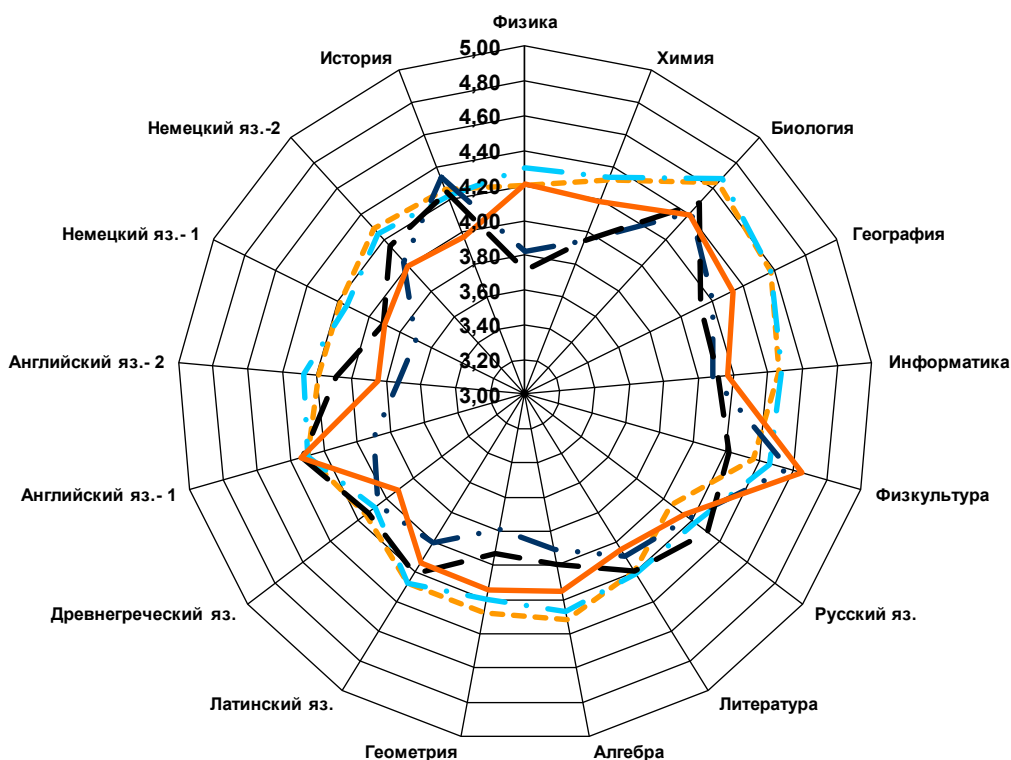
	рус	мат	анг	био	гео	инф	ист	лит	общ	физ	хим
610	4,82	4,85	4,85	4,5	4,67	4,93	4,67	4,71	4	4,22	4,45
район	4,09	3,92	4,15	3,57	3,85	4,38	3,58	4,35	3,52	3,69	4,16
С-Пб	4,1	3,98	4,03	3,58	3,87	4,31	3,95	4,2	3,55	3,73	4,31

2019 ГИА,  
ОГЭ

Результаты Государственной итоговой аттестации 9-х классов:

Динамика результатов итоговой аттестации по ОП основного общего образования (9 классы) 2014-2019:

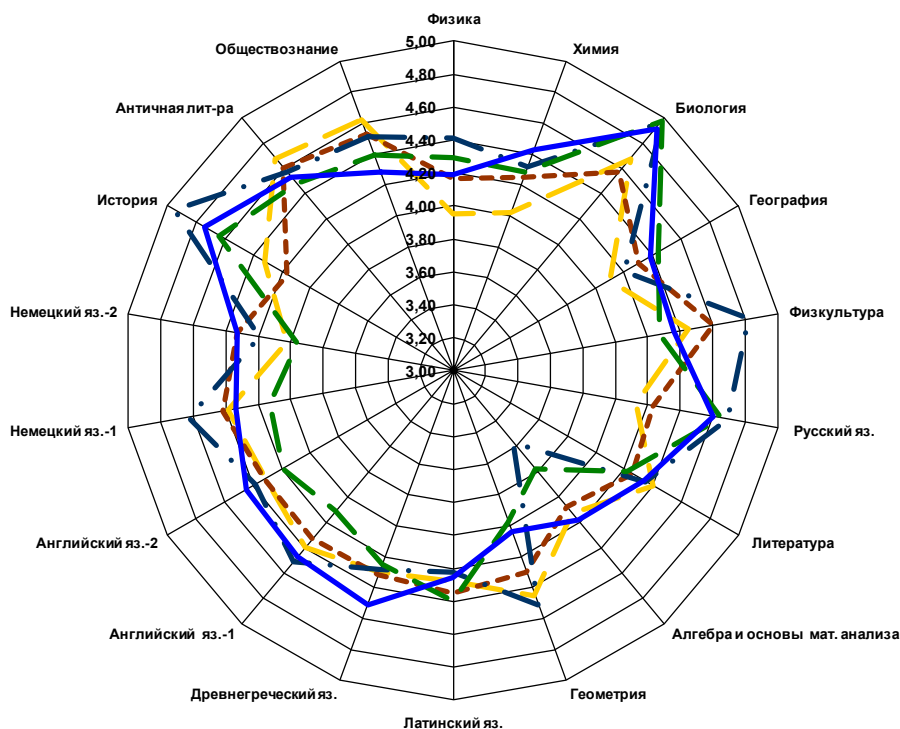
## Итоговый средний балл по предметам, 9-е классы



Динамика результатов итоговой аттестации по ОП среднего общего образования (11 классы) 2014-2019:



## Итоговый средний балл по предметам, 11-е классы



## Сведения о выпускниках 9-х классов 2017-2019 учебного года

Всего учащихся 9-х кл. на конец 2016/2017 уч.г. На 25.05.2017	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Получили справку	Получили аттестат об образовании	Из них получили аттестат с отличием
68	68	0	0	68	8

## Сведения о выпускниках 11-х классов 2017-2019 учебного года

Всего учащихся 11-х кл. на конец 2017/2019 уч.г. На 25.05.2019	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Получили справку	Получили аттестат об образовании	Из них получили аттестат с отличием	Награждены почетным знаком	Награждены медалью
41	41	0	0	41	4	4	2

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов  
(количественная характеристика)

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не набравших минимальное количество баллов	Средний балл
Русский язык	66	0	4,8
Математика	67	0	4,8
Физика	9	0	4,2
Химия	10	0	4,5

Информатика и ИКТ	27	0	4,9
Биология	5	0	4,4
История	3	0	4,6
География	21	0	4,6
Английский	26	0	4,8
Немецкий	23	0	4,6
Обществознание	1	0	4
Литература	7	0	4,7

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов  
(количественная характеристика)**

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не набравших минимальное количество баллов	Кол-во обучающихся получивших 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	41	0	14	77
Математика база	37	0	-	4,9
Математика профиль	22	0	2	71,9
Физика	8	0	1	68,5
Химия	6	0	1	63,8
Информатика и ИКТ	8	0	5	89,6
Биология	7	0	0	71,8
История	2	0	2	75,9
География	2	0	0	78
Английский	15	0	9	89,8
Немецкий	4	0	0	67
Обществознание	7	0	1	72
Литература	12	0	0	66,8

**Результативность сдачи выпускниками ЕГЭ по профильным предметам  
Профиль: классический (математика, древние языки)**

№ ОУ	Класс литера	Профиль	Профильный предмет	Количество выпускников, изучавших данный профильный предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному предмету		Средний балл выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному предмету
					Чел.	%	
610	А, Б	Классический	Математика	41	22	54	71,9

**Экзамены по выбору  
(рейтинг предметов)**

№	Предмет	Кол-во учащихся 9 кл., выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников

1.	Физика	9	13,2
2.	Химия	11	16,2
3.	Информатика и ИКТ	21	31
4.	Биология	6	8,8
5.	История	3	4,4
6.	География	21	31
7.	Английский язык	27	40
8.	Немецкий язык	23	33,8
9.	Литература	7	10,2
10.	Обществознание	1	1,5

### Экзамены по выбору (рейтинг предметов)

№	Предмет	Кол-во учащихся 11 кл., выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
1.	Математика профильная	31	75,6
2.	Физика	17	41,5
3.	Химия	10	24,4
4.	Информатика и ИКТ	13	31,7
5.	Биология	10	24,4
6.	История	16	39
7.	География	8	19,5
8.	Английский язык	22	53,6
9.	Немецкий язык	5	1
10.	Литература	16	39
11.	Обществознание	11	26,8

### Не явка на экзамен без уважительной причины (отказ от экзамена)

№	Предмет	Кол-во учащихся 11 кл., вы- бравших данный предмет	Кол-во учащихся 11 кл., не явившихся на данный предмет
1.	Математика профильная	31	9
2.	Физика	17	9
3.	Химия	10	4
4.	Информатика и ИКТ	13	5
5.	Биология	10	3
6.	История	16	4
7.	География	8	6
8.	Английский язык	22	7
9.	Немецкий язык	5	1
10.	Литература	16	4
11.	Обществознание	11	4

### Не завершили образование данного уровня

№ ОУ	Начальное образование *			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
	Кол-во	Оставлено на II год	%	Кол-во	Оставлено на II год **	%	Кол-во	Оставлено на II год	%	Общее кол-во	Оставлено на II год	%
610	0	0	0	354	1	0	84	0	0	438	0	0

### Переведены в следующий класс с академической задолженностью

№ ОУ	Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
	Кол-во	Переведены условно	%	Кол-во	Переведены условно	%	Кол-во	Переведены условно	%	Общее кол-во	Переведены условно	%
610	0	0	0	354	0	0	84	0	0	438	0	0

### Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов (100) по ЕГЭ

ОУ	Предмет	Ф.И.О. (полностью)
610	Русский язык	Потапова Анастасия Владимировна

### Учащиеся, набравшие 90-100 баллов и их текущая успеваемость

ОУ	Класс	Предмет	Ф.И.О. (полностью)	Баллы	Итоговые отметки по предмету	
					10 кл.	11 кл.
610	11 альфа	Информатика и ИКТ	Паршиков Тихон Дмитриевич	97	-	-
610	11 альфа	Информатика и ИКТ	Герасимович Артемий Станиславович	97	-	-
610	11 альфа	Информатика и ИКТ	Келим Илья Игоревич	91	-	-
610	11 альфа	Информатика и ИКТ	Кулдышев Олег Игоревич	97	-	-
610	11 бета	Информатика и ИКТ	Кутленков Дмитрий Александрович	97	-	-
610	11 бета	Обществознание	Арсеньев Александр Владимирович	94	5	5
610	11 альфа	Математика проф.	Паршиков Тихон Дмитриевич	90	4	5
610	11 бета	Математика проф.	Шенявский Всеволод Александрович	90	5	5
610	11 бета	Русский язык	Потапова Анастасия Владимировна	100	3	5

610	11 альфа	Русский язык	Герасимович Арсений Станиславович	93	3	4
610	11 альфа	Русский язык	Дмитриева Александра Владиславовна	93	4	5
610	11 бета	Русский язык	Иванова Екатерина Владимировна	93	4	5
610	11 альфа	Русский язык	Келим Илья Игоревич	91	3	4
610	11 альфа	Русский язык	Кулдышев Олег Игоревич	96	5	5
610	11 бета	Русский язык	Лысенко Василиса Игоревна	91	4	5
610	11 альфа	Русский язык	Мазур Анна Павловна	93	5	5
610	11 бета	Русский язык	Москалева Мария Сергеевна	93	5	5
610	11 альфа	Русский язык	Паршиков Тихон Дмитриевич	93	5	4
610	11 альфа	Русский язык	Столяров Василий Александрович	93	4	4
610	11 альфа	Русский язык	Тимонина Ксения Александровна	98	5	5
610	11 альфа	Русский язык	Унежева Асия Андзоровна	93	4	5
610	11 альфа	Русский язык	Чапурина Екатерина Михайловна	93	5	5
610	11 бета	Английский язык	Красильщикова Руфина Александровна	91	4	5
610	11 альфа	Английский язык	Рыков Андрей Георгиевич	91	5	5
610	11 альфа	Английский язык	Гринь Анна Олеговна	91	4	4
610	11 альфа	Английский язык	Карбасов Никита Алексеевич	92	5	5
610	11 альфа	Английский язык	Сергеева Екатерина Вадимовна	93	5	5
610	11 альфа	Английский язык	Тимонина Ксения Александровна	95	5	5
610	11 альфа	Английский язык	Воеводина Вероника Олеговна	97	5	5
610	11 бета	Английский язык	Арсеньев Александр Владимирович	98	5	5
610	11 альфа	Английский язык	Чапурина Екатерина Михайловна	99	5	5
610	11 бета	Физика	Шенявский Всеволод Александрович	92	5	5
610	11 альфа	Химия	Мазур Анна Павловна	92	5	5
610	11 бета	История	Столярова Елизавета Григорьевна	91	5	5
610	11 бета	История	Арсеньев Александр Владимирович	98	5	5

### Информация о награжденных в 2019 г.

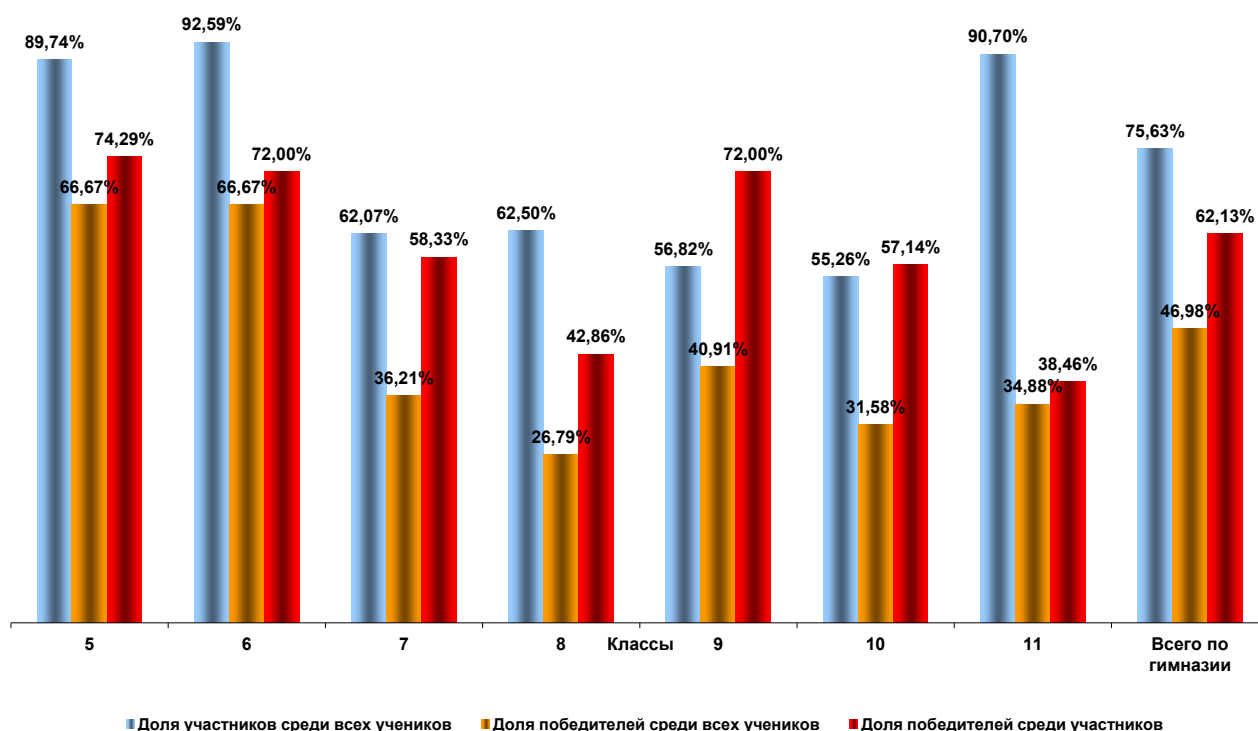
Награждены почетным знаком	Награждены медалью «За особые успехи в обучении»
Чапурина Екатерина Михайловна	Мазур Анна Павловна

Кутленков Дмитрий Александрович	Унежева Асия Андзоровна
Воеводина Вероника Олеговна	
Тимонина Ксения Алесандровна	

## Олимпиады

В 2019 году учащиеся гимназии приняли участие в 13 предметных олимпиадах районного уровня. Победителями районного этапа всероссийской олимпиады стали 198 учеников, что составляет 47% всего контингента обучающихся в гимназии.

Охват учащихся олимпиадным движением в 2019 г.



Соотношение суммарного объема тарифицированных учебных часов и часов учебного плана к реализованным учебным часам в 2019 году (выполнение учебного плана):

Классы, учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Количество часов, реализованных в учебном году	Процент выполнения учебного плана	Процент невыполнения по классу
<b>5а</b>				1,55%
Русский язык	210	208	99,05%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	103	98,10%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Природоведение	70	70	100,00%	
Искусство	70	70	100,00%	

Технология	70	70	100,00%	
Физическая культура	105	100	95,24%	
Латинский язык	140	136	97,14%	
История и культура СПб	35	34	97,14%	
Всего:	1225	1206	98,45%	
<b>5б</b>				1,47%
Русский язык	210	208	99,05%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	105	100,00%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Природоведение	70	70	100,00%	
Искусство	70	70	100,00%	
Технология	70	68	97,14%	
Физическая культура	105	100	95,24%	
Латинский язык	140	136	97,14%	
История и культура СПб	35	35	100,00%	
Всего:	1225	1207	98,53%	
<b>6а</b>				1,47%
Русский язык	210	206	98,10%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	103	98,10%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	35	35	100,00%	
Биология	35	34	97,14%	
Искусство	70	68	97,14%	
Технология	70	70	100,00%	
Физическая культура	105	103	98,10%	
Латинский язык	175	172	98,29%	
Всего:	1155	1138	98,53%	
<b>6б</b>				1,47%
Русский язык	210	208	99,05%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	103	98,10%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	35	35	100,00%	
Биология	35	34	97,14%	
Искусство	70	68	97,14%	
Технология	70	68	97,14%	
Физическая культура	105	103	98,10%	
Латинский язык	175	172	98,29%	
Всего:	1155	1138	98,53%	

<b>6γ</b>				1,51%
Русский язык	210	206	98,10%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	103	98,10%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	35	35	100,00%	
Биология	35	34	97,14%	
Искусство	70	68	97,14%	
Технология	70	70	100,00%	
Физическая культура	105	103	98,10%	
Латинский язык	175	172	98,29%	
Всего:	1260	1241	98,49%	
<b>7а</b>				1,22%
Русский язык	140	138	98,57%	
Литература	70	68	97,14%	
Иностранный язык I (английский)	105	102	97,14%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	70	70	100,00%	
Технология	70	68	97,14%	
Физическая культура	105	105	100,00%	
Латинский язык	105	104	99,05%	
Древнегреческий язык	70	68	97,14%	
Всего:	1225	1210	98,78%	
<b>7β</b>				1,39%
Русский язык	140	138	98,57%	
Литература	70	68	97,14%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	102	97,14%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	70	100,00%	
Физика	70	68	97,14%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	70	70	100,00%	
Технология	70	68	97,14%	
Физическая культура	105	105	100,00%	
Латинский язык	105	104	99,05%	
Древнегреческий язык	70	68	97,14%	
Всего:	1225	1208	98,61%	



<b>7γ</b>				1,35%
Русский язык	140	138	98,57%	
Литература	70	68	97,14%	
Иностранный язык I (английский)	105	102	97,14%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	102	97,14%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	70	70	100,00%	
Технология	70	68	97,14%	
Физическая культура	105	105	100,00%	
Латинский язык	105	104	99,05%	
Древнегреческий язык	70	68	97,14%	
Всего:	1330	1312	98,65%	
<b>8а</b>				1,11%
Русский язык	105	103	98,10%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	102	97,14%	
Математика	175	173	98,86%	
Информатика и ИКТ	35	35	100,00%	
История	70	68	97,14%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	
Химия	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	35	34	97,14%	
Технология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (немецкий)	70	70	100,00%	
Латинский язык	70	70	100,00%	
Древнегреческий язык	35	34	97,14%	
Всего:	1260	1246	98,89%	
<b>8β</b>				1,27%
Русский язык	105	103	98,10%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	102	97,14%	
Математика	175	173	98,86%	
Информатика и ИКТ	35	35	100,00%	
История	70	68	97,14%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	68	97,14%	
Физика	70	70	100,00%	

Химия	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	35	34	97,14%	
Технология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (английский)	70	70	100,00%	
Латинский язык	70	70	100,00%	
Древнегреческий язык	35	34	97,14%	
Всего:	1260	1244	98,73%	
<b>8γ</b>				
Русский язык	105	103	98,10%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	102	97,14%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	102	97,14%	
Математика	175	173	98,86%	
Информатика и ИКТ	35	35	100,00%	
История	70	68	97,14%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	
Химия	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	35	34	97,14%	
Технология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (немецкий)	70	70	100,00%	
Иностранный язык II (английский)	70	68	97,14%	
Латинский язык	70	70	100,00%	
Древнегреческий язык	35	35	100,00%	
Всего:	1435	1417	98,75%	
<b>9α</b>				1,35%
Русский язык	70	70	100,00%	
Литература	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (английский)	105	102	97,14%	
Математика	175	175	100,00%	
Информатика и ИКТ	70	70	100,00%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	68	97,14%	
Физика	70	68	97,14%	
Химия	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	101	96,19%	
Иностранный язык II (немецкий)	70	70	100,00%	

Латинский язык	70	68	97,14%	
Древнегреческий язык	70	68	97,14%	
Всего:	1260	1243	98,65%	
<b>9Б</b>				
Русский язык	70	70	100,00%	1,35%
Литература	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	102	97,14%	
Математика	175	173	98,86%	
Информатика и ИКТ	70	70	100,00%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	68	97,14%	
Физика	70	70	100,00%	
Химия	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	101	96,19%	
Иностранный язык II (английский)	70	70	100,00%	
Латинский язык	70	68	97,14%	
Древнегреческий язык	70	68	97,14%	
Всего:	1260	1243	98,65%	
<b>10а</b>				
Русский язык	35	34	97,14%	1,47%
Литература	105	105	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	175	173	98,86%	
Математика	210	208	99,05%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	70	70	100,00%	
Физика	70	68	97,14%	
Химия	35	35	100,00%	
Биология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (немецкий)	105	102	97,14%	
Латинский язык	105	102	97,14%	
Древнегреческий язык	105	102	97,14%	
Античная литература	35	35	100,00%	
Всего:	1295	1276	98,53%	
<b>10Б</b>				
Русский язык	35	35	100,00%	1,54%
Литература	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (немецкий)	175	173	98,86%	
Математика	210	208	99,05%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	70	70	100,00%	
Физика	70	68	97,14%	
Химия	35	35	100,00%	

Биология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (английский)	105	102	97,14%	
Латинский язык	105	102	97,14%	
Древнегреческий язык	105	102	97,14%	
Античная литература	35	35	100,00%	
Всего:	1295	1275	98,46%	
<b>11а</b>				1,85%
Русский язык	35	34	97,14%	
Литература	105	102	97,14%	
Иностранный язык I (английский)	140	136	97,14%	
Математика	210	208	99,05%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	
Химия	35	35	100,00%	
Биология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (немецкий)	105	102	97,14%	
Латинский язык	140	136	97,14%	
Древнегреческий язык	140	136	97,14%	
Всего:	1295	1271	98,15%	
<b>11б</b>				1,78%
Русский язык	35	34	97,14%	
Литература	105	102	97,14%	
Иностранный язык I (немецкий)	140	138	98,57%	
Математика	210	208	99,05%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	
Химия	35	35	100,00%	
Биология	35	34	97,14%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (английский)	105	102	97,14%	
Латинский язык	140	136	97,14%	
Древнегреческий язык	140	136	97,14%	
Всего:	1295	1272	98,22%	

Отношение суммарного количества часов учебного плана и количества пропущенных чел.-часов по ступеням обучения и по предметам

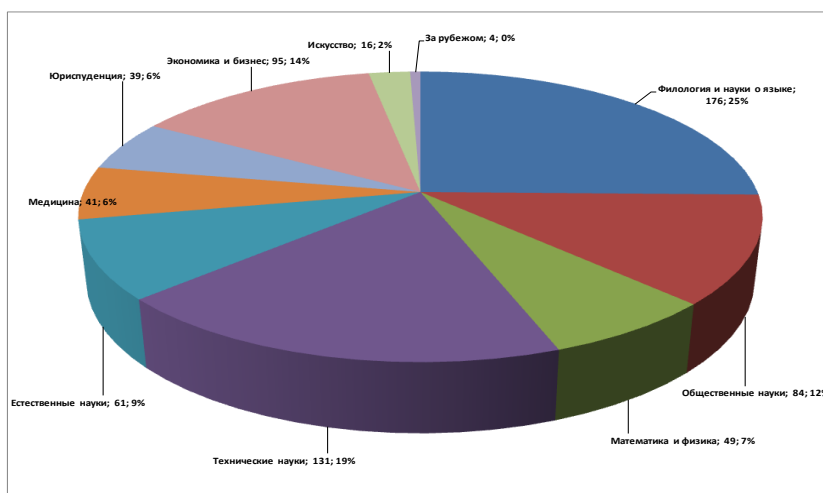
Предмет\ступень	ОШ 5-9 кл.	СШ 10-11 кл.	Всего по предмету, 5-11 кл.
Русский язык	1,62	2,35	1,99

Литература	2,00	2,90	2,45
Латинский язык	2,01	2,92	2,47
Древнегреческий язык	1,36	1,97	1,67
Английский язык	1,84	2,67	2,26
Немецкий язык	1,28	1,86	1,57
Античная литература	1,36	1,97	1,67
Математика	1,36	1,97	1,67
Информатика	0,82	1,18	1,00
История	1,27	1,84	1,56
География	1,09	1,58	1,33
Обществознание	0,82	1,18	1,00
Природоведение	0,83	1,20	1,01
Биология	0,83	1,20	1,01
Физика	0,83	1,20	1,01
Химия	0,82	1,18	1,00
Искусство	3,18	4,60	3,89
История и культура СПб	1,59	2,30	1,94
История культуры*	3,57	5,18	4,38
Физкультура	1,99	2,88	2,44
ОБЖ	1,06	1,53	1,30
Технология	6,35	9,21	7,78
Всего по ступени:	1,78	2,58	1,97

\* История культуры – раздел предмета «История».

## 2.2. Показатели социальной успешности выпускников

Распределение выпускников по выбору профессиональных интересов при поступлении в ВУЗы, 2019 г.



Области трудовой деятельности выпускников, получивших высшее образование в 2019 г.



Всего выпускников 1995-2019 г.г.	848
Обучаются в ВУЗах в настоящее время	195
Получили высшее образование 1995-2019 г.г.	653
Работают в соответствии с дипломом о высшем образовании	454
Обучаются в аспирантуре	72
Закончили аспирантуру	65
Защитили диссертации	42
Продолжают обучение за рубежом	36
Продолжают трудовую деятельность за рубежом	18
Работают в гимназии в должности учителя	13
Дети выпускников, обучающиеся в гимназии	11
Дети выпускников, окончившие гимназию	1
Собираются направить своих детей в гимназию	все

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Модели изучения и количество изучаемых иностранных языков

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Латинский язык	4	4	4	3	3	4	4

Древнегреческий язык			2	3	3	3	4
Английский язык-1 или Немецкий язык-1	3	4	3	3	3	4	4
Английский язык-2 или Немецкий язык-2				3	3	4	4

**Латинский и древнегреческий языки** изучаются в объеме, необходимом для самостоятельного чтения оригинальных произведений античных авторов и знакомства с источниками по истории европейской цивилизации. Латынь вводится с 5-го класса в объеме 4 часов в неделю на изучение грамматики и при переходе к чтению авторов в 8-9 классах сокращается до 3-х часов. В 10-11 классах латинский язык изучается в объеме 4 часов в неделю. Древнегреческий язык вводится в 7-ом классе, когда основной курс латинской грамматики завершен, в объеме 2-х часов в неделю, при одновременном уменьшении количества часов латыни. Это позволяет преподавать два древних языка одновременно, не снижая требований, но и без перегрузки обучающихся.

**Новые языки** – английский-1 с 5-го класса и немецкий-2 с 8-го (или наоборот – немецкий-1 с 5-го и английский-2 с 8-го) изучаются в объеме, сопоставимом с программой языковой школы. Количество часов, отводимых на каждый язык, выше базисного учебного плана и соответствует примерному учебному плану гимназии гуманитарного профиля. Ограниченное время, предназначенное для изучения второго нового иностранного языка, компенсируется тем, что это уже четвертый изучаемый иностранный язык и его грамматика имеет существенные сходства с грамматикой латинского и английского (немецкого) языков. Различие в программах 1-го и 2-го нового иностранного языка заключается в том, что при изучении первого языка большее внимание уделяется грамматической структуре языка, тогда как при изучении второго – развитию разговорных навыков. Количество часов на два новых языка увеличивается к 10-11 классу до 4-х при уменьшении часов, отводимых на древние языки.

Количество учащихся 11 классов, получивших **международные сертификаты** по иностранным языкам: 2019

немецкий язык *Deutsches Sprachdiplom (DSD)* – 16;

2019

немецкий язык *Deutsches Sprachdiplom (DSD)* – 22,

английский язык *Certificate in Advanced English (CAE)* – 10.

международный экзамен по латинскому языку и получили сертификат **Elex Vestibulum**:

– золотой – 5; серебряный – 11; бронзовый – 20 чел.

международный экзамен по древнегреческому языку и получили сертификат **Egex**

**Vestibulum**: 2019 - золотой – 7; серебряный – 13; бронзовый – 16 чел.

### Формы презентации достижений учащихся (проектная деятельность)

	Фестиваль "НАТУРФЕСТ-2019"	Театральная студия	Фестиваль «Великие Дионисии»	Аттестация спекурсоров	Маг. клуб "Эратосфен"	Конкурс переводов	История СПб Гимна- зий	Кружок "Классика" и Клуб Сирен	Публикации
ОШ	100,00%	50,00%	95,00%	0,00%	10,00%	15,00%	0,00%	6,00%	12,00%
СШ	100,00%	75,00%	84,25%	55,00%	15,00%	25,00%	10,00%	12,00%	45,00%
ВСЕГО	100,00%	57,14%	88,12%	9,52%	11,43%	18,00%	2,86%	7,71%	21,43%

### Охват учащихся дополнительным образованием

Программы дополнительного образования, реализованные в 2019 году:

- - Декоративно-прикладное искусство
- - Театральная студия - «Театр всех времен и народов»
- - Живопись и графика. История костюма
- - Военно-исторический кружок

- - Кружок «КЛАССИКА»
- - Клуб Сирен
- - Решение олимпиадных задач по математике (6-е классы)
- - «Элементарно, Ватсон». Решение олимпиадных задач по математике (5-е классы)
- - Итальянский язык (1,2 год обучения)
- - Математический клуб «Эратосфен»
- - Клуб интеллектуальных игр
- - Deutsches Sprachdiplom
- - «Умелые руки»
- - Клуб любителей естественных наук «Клен»
- - Бальные танцы
- - Фламенко
- - Йога
- - Настольный теннис
- - Шахматный клуб

### Спецкурсы для 9-10 классов:

#### СПЕЦКУРСЫ ДЛЯ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ

1. Компьютерная алгебра (Е. Ю. Корзинин)
2. История немецкой литературы (Г. З. Гимельштейн)
3. Фантастика и фэнтези (Л. А. Литягина)
4. Лингвистические задачи (А. И. Пучкова)
5. Иврит (М. Ю. Брук)

#### СПЕЦКУРСЫ ДЛЯ ДЕСЯТЫХ КЛАССОВ

1. Математическая статистика (С. В. Бурячко)
2. Право (А. В. Иванов)
3. Текстология (В. В. Зельченко)
4. Алгоритмы дискретной математики на языке С (А. А. Гнедов)
5. Кое-что из химии (В. А. Дымшиц)
6. Современная русская литература и литературный процесс (Н. В. Маслякова)
7. Экономическая и политическая география (А. В. Богословский)
8. Психология (Е. М. Молостцова)
9. Экономика (М. И. Подкорытова)

#### Реализованные общегимназические внешкольные проекты 2017

- **Естественно-научный фестиваль «НАТУРФЕСТ 2017», 16 декабря 2017 г.:**  
В субботу 16 декабря, с 11 до 15 часов, в новом здании прошел ежегодный гимназический фестиваль. На этот раз это был Натурфест, посвященный животному миру. Младшие классы (в этом году фестиваль проводится для них) вытянули по жребию:
  - 5 альфа - рыб
  - 5 бета - грызунов
  - 5 гамма - рептилий
  - 6 альфа - ископаемых четвероногих
  - 6 бета - хищников
  - 6 гамма - земноводных
  - 7 альфа - копытных
  - 7 бета - птиц
  - 7 гамма - насекомых
 Результаты Натурфеста, прошедшего 16 декабря среди 5-х - 7-х классов:

Гран-при фестиваля - 5 гамма (рептилии)

I место - 7 гамма (насекомые)

II место - 6 альфа (динозавры)



III место - 6 гамма (амфибии)

Оформление - 6 альфа (динозавры), 7 гамма (насекомые)

Атмосфера - 5 альфа (рыбы), 6 бета (хищные), 6 гамма (амфибии)

Еда - 5 бета (грызуны), 7 альфа (копытные)

Костюмы - 5 альфа (рыбы), 5 гамма (рептилии), 6 гамма (амфибии), 7 бета (птицы)

Стиль - 7 бета (птицы), 7 гамма (насекомые)

Реклама - 5 альфа (рыбы), 6 бета (хищные), 7 бета (птицы)

Командный дух - 7 гамма (насекомые), 7 бета (птицы), 5 бета (грызуны)

Музыка и танец - 5 альфа (рыбы), 5 гамма (рептилии), 7 бета (птицы)

Информативность - 6 альфа (динозавры), 7 альфа (копытные)

Сувениры - 6 гамма (амфибии), 7 альфа (копытные)

Номинация "Звери в культуре" - 6 альфа (динозавры), 6 гамма (амфибии)

Лучшая постоянная программа - 6 альфа (динозавры), 7 гамма (насекомые)

Лучшая специальная программа - 5 бета (грызуны), 5 гамма (рептилии), 6 бета (хищные)

Лучший экспонат зоологического музея - 6 бета (хищные)

Победители викторины - 7 гамма (насекомые)

II место в викторине - 5 гамма (рептилии), 6 бета (хищные), 7 альфа (копытные), 7 бета (птицы)

III место в викторине - 5 альфа (рыбы)

Специальные призы от членов жюри:

Голос С. В. Бурячко отдан 6 альфа (динозавры) за наскальную живопись и идею оформления дипломов, им же за хокку, а также паразитам и докторам (11-е классы, Е. М. Молостова и Т. В. Лейкина)

Голос А. А. Богословского отдан 5 альфа (рыбы) за газету "Вяленая вобла" и Марку Беднягину (6 альфа, динозавры) за гостеприимство и особый подход к юным гостям фестиваля

Голос Артура Флорена (10 гамма) отдан 6 альфа (динозавры) за отличную подборку фильмов в кинотеатре и 7 гамма (насекомые) за мультфильм "Букашки»

Голос Риты Киселевой (10 бета) отдан 6 бета (амфибии) за болото, рядом с которым можно было почувствовать себя немного лягушкой, 5 гамма (рептилии) за питона, 5 бета (грызуны) за комнату страха, которая показала обратную сторону милых зверьков, 7 гамма (насекомые) за вареньевую лужу и мемы на стенах, а также 7 альфа (копытные) за решение нерешаемой проблемы древних текстов

Голос Кати Кияновой-Чарской (10 гамма) отдан 7 гамма (насекомые) за теплый прием и точное попадание в атмосферу и 6 гамма (амфибии) за игру о лягушках в живописи

Голос Саши Свердлина (10 альфа) отдан 6 бета (хищные) за морского слона, а также паразитам и докторам

- «Великие Дионисии 2019» - ежегодный театральный фестиваль:

Тема агона: драматургия 20 века.

1. ЛЮДМИЛА ПЕТРУШЕВСКАЯ "ГАМЛЕТ. НУЛЕВОЕ ДЕЙСТВИЕ"

Андрей Махин (Пельше), Диана Казакова (Зорге), Кристина Вашпанова (Куусинен), Марина Мушкатина (Фортинбрас), Алексей Волков (Гамлет), Злата Эртман (Марцелл), Мария Махина, Любовь Калугина, Полина Дворецкая (пантомима, чтение стихов), Марина Малышкина (пантомима)

В спектакле звучало стихотворение А. И. Введенского "Элегия".

Хореги - И. Ю. Славина, Е. В. Свиридова

## 2. ЖАН КОКТО "ОРФЕЙ"

перевод с французского Леонида Цывьяна

Кирилл Умеренков (Орфей), Виктория Ремескова (Эвридика), Илья Ноткин (Эртебиз), Софья Ванина (Смерть), Полина Пальчун (Азраил), Элла Станкевич (Рафаил), Анастасия Никифорова (Аглоника), Варвара Мурашкина (Лошадь), Артем Ильченко (Комиссар), Эвелина Мамлеева, Лука Гонсалес, Марианна Манахова, Елизавета Хусаинова (постоянные хористы)

Музыкальное сопровождение и виртуозная игра на барабане - Ярослав Болух

Лошадиную голову придумала и сделала Анастасия Огурцова.

Хореги - А. А. Пименова, Е. И. Цейтлин

## 3. ДИЛАН ТОМАС "ПОД СЕНЬЮ МОЛОЧНОГО ЛЕСА"

перевод с английского Юрия Комова

Станислава Хижнякова (капитан Кэт), Дарья Зайцева (Мевенви Прайс), Лев Пушель (Мог Эдвардс; покойный мистер Причард), Андрей Гречаный (мистер Пуф; покойный мистер Огмор; утопленник), Антонина Каминская (миссис Пуф), Вера Гарманова (миссис Огмор-Причард; Розы Пробет), Дарья Артемьева (мистер Вальдо; Билли), Маргарита Киселева (миссис Вальдо; утопленник), Мария Гудкова (Лили Смолз; утопленник), Дарья Зуева [выпуск 2016 г.] (почтальон Вилли Нилли), Марина Михеева (Бесси Бигхед; Салли), Алиса Филиппова (Мэгги), Наталья Азаренкова (Гвинни), Стефанос Кулумбрис (Ноугуд Бойо)

Хореги - В. В. Зельченко, Н. А. Кузнецова

## 4. ЭЖЕН ИОНЕСКО "НОСОРОГИ"

перевод с французского Лии Завьяловой

Полина Бахонкина (домашняя хозяйка), Даниил Егоров (лавочница), Аркадий Локтионов (лавочник), Марк Квитко (Жан), Павел Желобкович (Беранже), Варвара Коротнева (официантка), Антон Феттер (Вежливый господин; месье Папийон), Илья Птицын (логик), Артемий Иванов (Ботар), София Арзымова (Дези), Петр Попов (помощник начальника конторы), Дарья Иванова (мадам Беф)

Хорег - А. О. Новикова

## 5. ЛЕОНИД ФИЛАТОВ "ПРО ФЕДОТА-СТРЕЛЬЦА - УДАЛОГО МОЛОДЦА"

Миша Янковский (Федот), Оля Иванова (царь), Леша Петров (генерал), Алиса Филиппова (Маруся), Ульяна Сухомлина (Баба Яга), Маша Гладкова (царевна), Алиса Новикова (нянька), Дмитрий Каганер (посол), Полина Егорова (посол), Соня Фомина (африканский посол), Ваня Васильев, Антон Бажин (молодцы)

Звукооператор - Яна Заводовская

Хореги - Е. С. Варганова, А. С. Томашова

## 6. КОБО АБЭ "ПРИЗРАКИ СРЕДИ НАС"

перевод с японского Ирины Львовой

Иван Лапиков (Оба), Андрей Петров (Фукагава), Елизавета Абакумова (Тосиэ), Петр Правдин (Хакояма), Станислава Хижнякова (Мисако), Валерия Аганина (Жительница города), Артем Ильченко (Подлинный Фукагава).

Музыкальное сопровождение спектакля: John Murphy, "In the House"; музыку искали всей труппой, но нашел Артем Ильченко.

Идея с движущимися шторами - Станислава Хижнякова, воплощение - вся труппа

Декорации - Валерия Аганина, Станислава Хижнякова, Елизавета Абакумова, Иван Лапиков

Хореог - М. И. Подкорытова

## 7. ДАНИИЛ ХАРМС "ЕЛИЗАВЕТА БАМ"

Виктория Федотова, Ксения Октысюк (Елизавета Бам), Влад Брусокас, Александра Чиркова (Петр Николаевич), Олег Груничев, Михаил Цукерман (Иван Иванович), Диана Кардаш (Папаша), Диана Баранецкая (Мамаша), Анна Епифанцева, Василиса Букина, Алексей Диденко, Матвей Наконечный, Елисавета Цветкова (хор, голоса на сцене и за сценой, кулисы, фонарики, исполнители на инструментах)

Сценарий - А. Ю. Алексеев

Музыка Бетховена и Умки

Хореги - А. Ю. Алексеев, Е. С. Новожилова

## 8. ГРИГОРИЙ ГОРИН "КОРОЛЕВСКИЕ ИГРЫ"

Эка Гиоргобиани (Анна Болейн; Фрейлина), Гоша Савельев [выпуск 2012 г.] (Генрих VIII), Андрей Гончаров [выпуск 2012 г.] (Слуга), Сережа Голубев (Кромвель), Паша Муравник (Философ), Настя Герасимова [выпуск 2015 г.] (Поэт)

В спектакле звучали старинная английская песня "Greensleeves" (автор музыки не известен, авторство текста приписывается Генриху VIII) и гимн Великобритании "God Save the King!" (музыка и слова Генри Кэри).

Хореог - Даниил Игнатов [выпуск 2012 г.]

## 9. АЛЕКСАНДР ВВЕДЕНСКИЙ "НЕКОТОРОЕ КОЛИЧЕСТВО РАЗГОВОРОВ"

Мария Кондратенко (Автор), Анна Масленникова, Артем Ильченко, Александра Костюковская, Алиса Филиппова, Илья Дождиков, Полина Егорова, Софья Фомина, Татьяна Кыркалова

В спектакле звучало стихотворение А. И. Введенского "Элегия".

Хореги - В. А. Дымшиц, Н. Б. Курнант

#### 10. АРКАДИЙ АВЕРЧЕНКО "КОГОТОК УВЯЗ - ВСЕЙ ПТИЧКЕ ПРОПАСТЬ"

концентрированная драма

Григорий Цейтлин (Смиренномудров), Анна Масленникова (режиссер), Олег Климашевский (Иван Прокофьевич), Елена Агапова (его жена), Екатерина Арановская (горничная), Марина Малышкина (кухарка), Анна Озерская, Евгения Дельгадо (гости)

Хореги - Н. А. Рогинская, Б. А. Рогинский

#### 11. ДАНИИЛ ХАРМС "МАЛЕНЬКИЕ ПЬЕСЫ"

(группа академических классов 642 гимназии)

Пьесы: "Фома Бобров", "Ссора", "Адам и Ева", "Кока Брянский", "Разница в росте мужа и жены»

Соня Мелихова (Бабушка; Богадельнев), Кирилл Никитин (Фома; Мать; Камердинер Иван); Тимофей Дедов (Адам; Кока; Отец), Даша Покрамович (Куклов; Ева)

Хорег - Ева Дурыничева

#### 12. ЮЛИЙ КИМ "КТО ЦАРЕВНУ ПОЦЕЛУЕТ"

Никита Григорьев (Иван), Филипп Загривный (Царь Егор), Тамара Гаврилюк (Царица Тамара), Евгения Лодыгина (Алена), Илья Дивин (Змей Горыныч), Александра Баранова (Змея Подколотная), Кирилл Иванов (Барон фон дер Финдер), Антон Прокопьев (Султан Али Баба Али Хан), Григорий Коробов (Аника-воин)

Хорег - А. А. Гнедов

#### 13. АЛЕКСАНДР КУПРИН "ЛЕЙТЕНАНТ ФОН ПЛЯШКЕ"

Глеб Аникейчик (лейтенант фон Пляшке), Саша Свердлов (кельнер Толстый Карл), Катя Киянова-Чарская, Лера Гомзина (деляга Зигерле), Маша Громова (герр Пимперникель), Настя Тюхина (фрау Пимперникель), Маша Ткаленко (фройлен Катарина Пимперникель), Слава Назаров (фотограф), Артур Флорен (странная бессловесная фигура - аллегория войны, голода и ужаса)

Хореги - Е. В. Введенская, А. Е. Карначев

#### 14. ВЕНЕДИКТ ЕРОФЕЕВ "МОСКВА - ПЕТУШКИ"

отрывки

Вася Третьяков (Веничка, пассажир в черном берете), Анатолий Ульянов (Веничка, пассажир в черном берете)

Хорег - А. В. Ульянов

Хотелось бы поблагодарить за помощь Е. В. Вензель и А. Ю. Алексеева.

## 15. САМУИЛ МАРШАК "ТЕРЕМОК"

Наташа Скворцова (Злой Дед), Полина Сирота (Добрый Дед), Руфина Красильщикова [выпуск 2017 г.] (Лягушка), Катя Кощенко [выпуск 2017 г.] (Мышка), Артемий Герасимович [выпуск 2017 г.] (Еж), Никита Карбасов [выпуск 2017 г.] (Петух), Лев Блюмин [выпуск 2017 г.] (Волк), Маня Белова [выпуск 2017 г.] (Лиса), Наташа Карлина (Медведиха), Антон Каган (Медведь)

Концепция спектакля - Е. Д. Блащук, В. Б. Гефтер, Полина Мартыненко [выпуск 2013 г.]

Режиссер "за сценой" - Соня Васильева [выпуск 2017 г.]

Декорации - Полина Мартыненко

В спектакле использованы выдержки из газетных публикаций разных лет ("Пионерская правда" от 28 июня 1941 г.; "Труд" от 9 мая 1947 г. и 2 ноября 1957 г.; доклад К. Е. Ворошилова на заседании Верховного Совета СССР 31 августа 1939 г.; доклад Н. С. Хрущева XX съезду КПСС "О культе личности и его последствиях" 25 февраля 1956 г.) и песня "Дорога на Берлин" (музыка М. Г. Фрадкина, слова Е. А. Долматовского).

Хорег - В. Б. Гефтер

Благодарим Е. В. Вензель и Н. К. Жижину за костюмы и реквизит.

## 16. МОРИС МЕТЕРЛИНК "СИНЯЯ ПТИЦА"

разговор о счастье по мотивам "Синей птицы"

1. "Страна Воспоминаний" (Б. А. Рогинский)
2. "Сады Блаженств" (И. Ю. Славина, Катя Иванова [выпуск 2017 г.], Вероника Лясова)
3. "Дворец Ночи" (Алексей Семин [выпуск 2009 г.], Катя Дельгадо)
4. Финал (Ярослава Корзинина и все)

Художник - Андрей Колокольцев

Неоценимая помощь - Даша Артемьева

Хорег - Екатерина Давыдова [выпуск 2013 г.]

## 17. ЮРИЙ ОЛЕША "ТРИ ТОЛСТЯКА"

действие II, эпизод 6

Тимофей Орлов (Доктор Гаспар Арнери), Мария Махина (Тетушка Ганимед), Георгий Цивилев (Тибул), Эля Халфина (Кукла Суок), Никита Овчинников (Капитан), Андрей Махин

(Церемонимейстер; Раздватрис)

Хорег - Л. А. Литягина

## 18. ЕВГЕНИЙ ШВАРЦ "ТЕНЬ"

Никита Белов (Ученый), Платон Гусев (Тень), Эстер Шамина (Принцесса), Аня Дашевская (Аннунциата), Володя Никола (Доктор), Полина Клокова (Юлия), Федор Колесников (Журналист), Илья Дивин (Пьетро, начальник королевской стражи), Игорь Карпович (Первый министр), Дэвид Артемьев (Министр финансов), Степа Музыка (Тайный советник), Лиза Попова, Жанна Полякова, Таня Хисамутдинова, Соня Карамуллина (придворные дамы), Гоша Тацюк (палач), Миша Сазонов (лакей), Соня Платонова (фигура в белом), Ася Плотникова (фигура в черном)

Хореограф - Анна Пузырева

В спектакле использована музыка Земфиры.

Хорег - М. А. Самохвалова

## 19. ТОРНТОН УАЙЛДЕР "НАШ ГОРОДОК"

перевод с английского Юни Родман

Даша Шолмова, София Арязмова, Алеся Угланова (помощники режиссера), Миша Мало-вицкий (Джордж Гиббс-мальчик), Макар Мартюшев (Джордж Гиббс-юноша и взрослый), Глаша Ноговицына (Эмили Уэбб-девочка; хор), Уля Кищенко (Эмили Уэбб-девушка; миссис Сомс; хор), Аня Епифанцева (Эмили Уэбб-взрослая), Варя Кириллова (миссис Гиббс; хор), Вова Ильин (доктор Гиббс), Майя Алимова (Ребекка Уэбб; хор), Полина Иванчик (миссис Уэбб; хор), Макс Косолапов (мистер Уэбб), Даня Ляхт (Уолли Уэбб и лошадь), Надя Чуднова (Хови Ньюсом; хор), Аня Андроненко (Саймон Стимсон), Юля Садовая (Джо Стоддарт; хор), Катя Слободкина (мистер Морган), Даша Егорова (хор), Мелик Стрельченко (пианист; особая благодарность Мелику за исполнение джазовых композиций)

Хореги - С. М. Савинкова, О. В. Стрельченко

## 20. ЕВГЕНИЙ ШВАРЦ "ДРАКОН"

действие III

Андрей Машенин (Президент вольного города), Артем Ильченко (Бургомистр вольного города), Маргарита Иоффе (Эльза), Петр Правдин (Шарлемань), Максим Дубенец (Тюремщик), Вениамин Рудля (Часовой), Андрей Елисеев, Анастасия Зубарева, Иван Сидоров, Маша Гудкова, Вика Латий (Горожане)

Хорег - И. В. Цаплинская

## 21. СЭМЮЭЛ БЕККЕТ "В ОЖИДАНИИ ГОДО"

перевод с французского Ольги Тархановой

Александр Сергеев (Диди), Мария Миронова (Гого), Артем Стетой (Поццо), Анна Любина (Лакки), Татьяна Суханова, Елена Миронова (мальчики)

Декорации - С. Н. Сергеева

Музыкальное оформление - Александр Сергеев, С. П. Мотовилова

Хореги - С. П. Мотовилова, С. Н. Сергеева

## 22. ЛЕОНИД СОЛОВЬЕВ "ОЧАРОВАННЫЙ ПРИНЦ"

Саша Глазунов (Ходжа Насреддин), Савва Евстратов (Вор), Настя Каремина (Агабек), Ди-ма Каганер (Рахимбай), Настя Анисимова (Арзи-биби; Мамед-Али), Настя Долматова (Камильбек), Таня Феоктистова (Саид; Вдова), Богдан Лукасев [выпуск 2017 г.] (кадий Чорака)

Стражники, дехкане, жители Коканда - вся труппа

Музыкальное сопровождение - Таня Феоктистова (флейта)

В роли ишака - самокат Тани Феоктистовой.

Хорег - М. Ю. Брук

## 23. "РЕВОЛЬВЕР"

Илья Нахмансон [выпуск 1996 г.] (Медведь), Женя Елисеева [выпуск 2013 г.] (актер номер 1), Соня Чарторижская (актер номер 2), Вася Третьяков (актер номер 3), Лев Пушель (актер номер 4), Катя Котельникова (актер номер 5)

Хорег - Стас Елисеев [выпуск 1995 г.], помощник хорега - Женя Елисеева

## ЖЮРИ ВЕЛИКИХ ДИОНИСИЙ 2019 Г.

С. В. Бурячко, Е. В. Вензель, Е. Н. Грачева, Софья Дымшиц [выпуск 2015 г.], Н. Е. Диканская, А. Ю. Новак, А. В. Савчук

Свет и звук во время представления - Даниил Игнатов [выпуск 2012 г.], Анастасия Герасимова [выпуск 2015 г.]

Трансляция - А. А. Гнедов

Видеосъемка - В. М. Ярош

Фотосъемка - С. В. Бурячко

Подготовка зала, безмерная помощь и терпение - Е. В. Вензель

Идея Великих Дионисий - Н. А. Кузнецова

## РЕШЕНИЕ ЖЮРИ

Гран-при - "Под сенью Молочного леса"

Лучший спектакль - "Елизавета Бам", "Наш городок", "Некоторое количество разговоров"

Приз зрительских симпатий - "Коготок увяз - всей птичке пропасть", "Москва - Петушки"

Лучший дебют - "Орфей"

Лучшая режиссура - "Елизавета Бам" (хореги А. Ю. Алексеев, Е. С. Новожилова), "Теремок"

(хореги В. Б. Жижина, Софья Васильева)

Лучший сценарий - "Москва - Петушки", "Револьвер"

Самый смешной спектакль - "Очарованный принц"

Самый страшный спектакль - "Некоторое количество разговоров", "Теремок", "Москва - Петушки"

Самый детский спектакль - "Кто принцессу поцелует"

Лучшая актриса - Вера Гарманова, Станислава Хижнякова ("Под сенью Молочного леса"),

Ольга Иванова ("Про Федота-стрельца..."), Мария Кондратенко ("Некоторое количество разговоров"), Анна Епифанцева ("Наш городок")

Лучший актер - Григорий Цейтлин ("Коготок увяз - всей птичке пропасть"), Глеб Аникейчик, Александр Свердлин ("Лейтенант фон Пляшке")

Лучшая сценография - "Теремок", "Тень"

Лучшие костюмы - "Наш городок"

Лучшее световое решение спектакля - "Королевские игры"

Лучший актерский ансамбль - "Орфей", "Даниил Хармс. Маленькие пьесы", "Гамлет. Нулевое действие"

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗЫ ЖЮРИ:

за воплощение духа автора - Наталья Борисовна Курнант, Валерий Аронович Дымшиц и все актеры спектакля "Некоторое количество разговоров";

за воплощение духа автора - Наталья Андреевна Рогинская, Борис Арсеньевич Рогинский и все актеры спектакля "Коготок увяз - всей птичке пропасть";

за воплощение духа автора - Марина Юрьевна Брук и все актеры спектакля "Очарованный принц";

за продвижение абсурда в массы - Александра Олеговна Новикова и все актеры спектакля "Носороги";

за осмысленность - Евгения Ильинична Цейтлин, Александра Александровна Пименова и все актеры спектакля "Орфей";

за наслаждение актерской игрой - Елизавета Сергеевна Варганова, Александра Сергеевна Томашова и все актеры спектакля "Про Федота-стрельца...";

за преданность театральной профессии - Мария Анатольевна Самохвалова и все актеры спектакля "Тень";

за поэтичность - Инна Викторовна Цаплинская и все актеры спектакля "Дракон";

за создание особой мистической атмосферы - Мария Ивановна Подкорытова и все актеры спектакля "Призраки среди нас";



за актуальное прочтение - Даниил Игнатов и все актеры спектакля "Королевские игры";

за поиск новых выразительных средств - Екатерина Давыдова и все актеры спектакля "Синяя птица";

за иронию - Лариса Александровна Литягина и все актеры спектакля "Три толстяка";

за атмосферу XX века - Вера Борисовна Жижина и все актеры спектакля "Теремок";

за атмосферу XX века - Екатерина Владимировна Введенская и Александр Евгеньевич Карначев и все актеры спектакля "Лейтенант фон Пляшке".

#### ЛИЧНЫЕ ГОЛОСА ЧЛЕНОВ ЖЮРИ:

Н. Е. Диканская:

- Сергею Голубеву за органичность в исполнении роли Кромвеля ("Королевские игры");
- Наташе Скворцовой, Полине Сироте, Артемию Герасимовичу и Льву Блюмину за личный актерский вклад в создание атмосферы спектакля ("Теремок");
- Кириллу Умеренкову за инициативу в актерском диалоге ("Орфей");
- Софье Ваниной за яркость и привлекательность актерского образа ("Орфей");
- Илье Ноткину за актерское мастерство ("Орфей");
- Даше Покрамович за актерскую работу с текстом ("Даниил Хармс. Маленькие пьесы");
- Анатолию Ульянову за эмоциональность и естественность актерского исполнения роли ("Москва - Петушки");
- Ольге Ивановой за царский юмор в актерском исполнении роли ("Про Федота-стрельца...").

Е. В. Вензель:

- Артему Стетому за актерское исполнение роли ("В ожидании Годо");
- труппе спектакля "Синяя птица" за поиск бессловесного языка на сцене;
- Диане Кардаш за тонкую стилистику в создании мужского образа ("Елизавета Бам");
- Петру Правдину за великолепную дикцию ("Дракон");
- труппе спектакля "Под сенью Молочного леса" за создание безупречного ритма;
- Григорию Коробову за безоглядную веру в персонажа ("Кто принцессу поцелует").

Софья Дымшиц:

- труппе спектакля "Револьвер" за бесстрашный постмодернизм и абсурдистское существование;
- Андрею Гончарову за театральную маску ("Королевские игры");
- труппе спектакля "Даниил Хармс. Маленькие пьесы" за точность хармсовских интонаций;
- Александре Барановой за актерскую работу ("Кто принцессу поцелует").

Е. Н. Грачева:

- создателям спектакля "Под сенью Молочного леса" с благодарностью за точность интонации, жеста и движения;
- создателям спектакля "Орфей" за взрослую осмысленность, неожиданную в столь юном возрасте;
- создателям спектакля "Теремок" за понимание происходящего;
- создателям спектакля "Наш городок" за умение сказать то, что никто не умеет сказать;
- создателям спектакля "Гамлет. Нулевое действие" за гармонию хорового действия.

А. Ю. Новак:

- труппе спектакля "В ожидании Годо" за смелость в поиске неуловимого;
- труппе спектакля "Наш городок" за музыкальность и проникновенный вокал;
- труппе спектакля "Елизавета Бам" за воссоздание художественной модели мира автора и игру абсурда.

С. В. Бурячко:

- труппе спектакля "Лейтенант фон Пляшке" за точное попадание в стилистику немецкого экспрессионизма;
- труппе спектакля "Наш городок" за точное попадание в стилистику американской живописи XX века (Американская готика, Грант Вуд, 1930);
- труппе спектакля "Револьвер" за синтез кино и театра;
- Евгении Елисейевой и Софии Чарторижской за лучшие мизансцены ("Револьвер");
- Полине Мартыненко за декорации ("Теремок");
- Артемию Герасимовичу за роль ежа, тронувшую до слез... ("Теремок");
- Даше Шоломовой, Софии Арзамовой, Алесе Углановой за освоение профессии помощника режиссера ("Наш городок");
- Богдану Лукасеву за лучшую роль второго плана ("Очарованный принц").

- **Спектакль гимназической театральной студии «Жанна» . 26, 27 и 28 апреля 2017 г.:**

- **Цикл открытых лекций "Античность: Lost and found".**

22 октября, Е. Л. Ермолаева «О Гомере в западноевропейской литературе».

19 ноября, В. В. Зельченко "Хорошие и плохие: Феогнидов сборник и Ф. Г. Велькер".

10 декабря, М. М. Позднев "Гибель классицизма: Судьба древних языков в России начала XX в."

24 декабря, М.М.Позднев "Греческая трагедия в русских восприятиях: И.Ф.Анненский, Ф.Ф.Зелинский, В.И.Иванов (Эсхил, Софокл, Еврипид)».

2014:

21 января, Н.А.Алмазова "Как сохранялась и передавалась античная музыка?".

28 января, М.М.Позднев "Античность во Франции XVI века: рецепция античного наследия французскими гуманистами".

18 февраля, М.М.Позднев "Античность во Франции XVI века: рецепция античного наследия французскими гуманистами" (часть вторая).

25 февраля, М.М.Позднев "Петр I и античность".

4 марта, О. В. Бударagina "М.Корнелий Фронтон - обретенное наследие".

7 апреля, А.А. Аствацатуров (СПбГУ): «"Одиссея" Гомера и "Улисс" Дж.Джойса» .

18 апреля, А. Л. Верлинский (СПбГУ) "Аристотель и современная наука". Часть 1.

25 апреля, А. Л. Верлинский (СПбГУ) "Аристотель и современная наука". Часть 2.

- **Заседания кружка «КЛАССИКА»:**

2017

13 апреля, папирологи и религиоведы из Хельсинкского университета: Георгий Обатнин (выпускник 2011 г.) и Иван Мирошников (канд. филос. наук, PhD). Тема лекции - "Коптские папирусы и с чем их едят".

6 апреля, Вероника Воеводина (выпуск 2017 г.; Charterhouse School) "Латынь, греческий и все остальное в английской школе: Взгляд изнутри".

20 марта, 151-е заседание кружка "Классика", совмещенное с очередным занятием спецкурса по текстологии. А. Ю. Балакин (Пушкинская комиссия Института русской литературы РАН) расскажет о том, как филологи изучают черновики Пушкина.

16 марта, (150-е!) заседание кружка "Классика". Н. А. Алмазова (кафедра классической филологии СПбГУ, 610 гимназия) проведет семинар "Мифологические сюжеты в вазовой живописи".

30 января (149-е) заседание кружка "Классика" с докладом Е. Л. Ермолаевой "Что писали египетские ученики IV в. н. э. в деревянных тетрадах и на стенах школы?".

18 декабря (148-е) заседание кружка "Классика" с докладом Дарьи Зуевой (выпуск 2016 г.) "Ночные заседания афинского Ареопага".

24 ноября (147-е) заседание кружка "Классика" лекция "Как устроены стихи на разных языках?" московский лингвист Александр Чедович Пиперски.

9 октября (146-е) заседание кружка "Классика". Летние поездки.

#### Математический клуб «ЭРАТОСФЕН»:

2019

(154-е) заседание 16 апреля. Даниил Панов: знаменитая формула Эйлера.

(153-е) заседание 14 марта. Праздник числа пи!

(152-е) заседание 1 марта. Профессор Европейского университета К.Ю. Борисов: математическая экономика.

(151-е) заседание 12 февраля. Матвей Хомутов (выпуск 2016) : о культуре математических рассуждений.

(150-е) заседание 26 января. Даниил Панов (8 альфа класс): дифференциальные уравнения.

(149-е) заседание 28 декабря. Андрей Буров (выпуск 2012): математические основы компьютерной графики.

(148-е) заседание 12 декабря. Дмитрий Каганер (8 альфа): Аполлоний Пергский.

(147-е) заседание 28 ноября. Т.Г. Ходот расскажет: геометрия Лобачевского.

#### Средняя наполняемость классов в Гимназии:

основная школа – 26,6

средняя школа – 23,3

Всего – 24,71

### 3.1. Ресурсы: педагогические кадры

#### Характеристика педагогического коллектива (по состоянию на 01.03.2019)

	кол-во	доля	на 01.03.2019
учителя высшей категории	57	47,5%	47,00%
учителя первой категории	28	23,3%	38,70%
кандидаты и доктора наук	25	20,8%	19,80%
преподаватели СПбГУ	16	13,3%	10,60%
защитили диссертации в 2008-2014	15	12,5%	4,80%
преподаватели других вузов	8	6,7%	10,60%
сотрудники РАН	7	5,8%	4,80%
имеют почетные звания	11	9,2%	4,80%
молодые специалисты	2	1,7%	3,80%
аспиранты	3	2,5%	15,30%

занятые в основных ОП	93	77,5%	98,00%
занятые в дополнительных ОП	17	14,2%	13,50%
выпускники Гимназии с 1995 г.	13	10,8%	9,60%
выпускники Гимназии со степенями	37	30,8%	10,10%
<b>имеют стаж работы в Гимназии:</b>			
с момента основания (с 1989 г.)	6	5,0%	3,80%
более 15 лет	26	21,7%	7,70%
от 10 до 15 лет	17	14,2%	11,50%
от 5 до 10 лет	20	16,7%	25,90%
от 1 года до 5 лет	38	31,7%	39,40%
до 1 года	15	12,5%	11,50%
<b>имеют педагогический стаж:</b>		0,0%	
менее 1 года	5	4,2%	3,80%
от 1 до 5 лет	18	15,0%	19,20%
от 5 до 10 лет	23	19,2%	18,30%
от 10 до 15 лет	14	11,7%	25,90%
от 15 до 20 лет	19	15,8%	15,40%
от 20 до 25 лет	24	20,0%	8,60%
более 25 лет	19	15,8%	8,60%
<b>имеют высшее образование, в том числе:</b>	116	96,7%	100%
СПбГУ	62	51,7%	53,80%
РГПУ и другие педагогические ВУЗы	27	22,5%	18,20%
другие университеты	9	7,5%	7,70%
другие ВУЗы	18	15,0%	20,20%
<b>имеют возраст</b>			
до 30 лет	24	20,0%	19,20%
от 30 до 40 лет	22	18,3%	31,20%
от 40 до 50 лет	39	32,5%	26,90%
от 50 до 60 лет	26	21,7%	18,30%
старше 60 лет	11	9,2%	5,80%
средний возраст	44	36,7%	43,4
женщины	86	71,7%	77,00%
мужчины	36	30,0%	23,00%

Всего педагогических работников - 122

Количество учащихся на одного педагога 4,52

Соотношение педагогического и административно-управленческого персоналов 13,56

Соотношение педагогического и технического персоналов 8,71

Количество взрослых работников гимназии относительно количества учащихся 0,36

### 3.2. Информационные ресурсы и их использование

Информационно-техническое обеспечение гимназии представляет собой локальную сеть с выходом в Интернет по 3-м выделенным линиям (две проводные и одна оптическая), включающую три домен-контроллера под управлением Windows Server 2012, обеспечивающих круглосуточную надежную работу сети. Каждый сотрудник гимназии и ученик имеет свою учетную запись и права доступа.

VPN туннель между 2 зданиями, распределенная файловая система (DFS), обеспечивающий равноправный доступ к файлам и папкам из каждого здания.

Гимназия имеет современное оборудование и общую сетевую инфраструктуру. Оборудовано учебных кабинетов мультимедийными средствами: 18 – в здании на Малом пр. и 8 – в здании на Зверинской ул.

Автоматизированы рабочие места библиотекарей, установлены сканеры штрих-кодов. Библиотечный учет ведется в электронном виде.

Преподаватели имеют возможность заполнять электронный классный журнал как со своих ноутбуков, так и с любого компьютера в кабинете, в компьютерных классах, в учительской.

Парк оргтехники насчитывает ~ 100 компьютеров (включая сервера и ноутбуки), 6 высокопроизводительных МФУ, подключенных к ЛВС гимназии, один ризограф, 7 офисных МФУ, 4 лазерных принтера.

Установлено оборудование для видеозаписи спецкурсов, лекций, докладов, и выступлений.

	2017 г.
Компьютеры в комп. классах (2)	27
Компьютеры в учебных аудиториях	26
Компьютеры адм. помещениях	20
Компьютеры в серверных (2)	6
Ноутбуки	17
<b>ВСЕГО компьютеров</b>	<b>96</b>
Комплект интерактивная доска+проектор+ПК	8
Комплект экран+проектор+ПК	10
Комплект ЖК телевизор +ПК	20
Комплект ЖК телевизор+проектор+ПК	2
<b>ВСЕГО комплектов мультимедиа</b>	<b>40</b>
Сетевой проинтер+копир	8
локальное МФУ	7
локальный принтер	5
<b>Локальная сеть:</b>	<b>2</b>
серверов	6
компьютеров	90
маршрутизаторов	4
WiFi маршрутизаторов	12

**Множительный участок:** Сетевые МФУ, устройство ризографии Duplo DP 2030.

**WEB ресурсы:** официальный сайт в Интернете - 610.ru . Электронный журнал, электронный дневник учащегося – совместная разработка с компанией IT-Стратегия.

**Лицензионное программное обеспечение:** MS Windows 2012 Server, MS Windows 8, MS Office 2010; ABBY FineReader 12; ABBY Lingvo X3; Школьный диспетчер 2012; Универсальная библиотечная система IRBIS, Прокси – сервер UserGate на 30 сессий, антивирус CA Anti-Virus, АИС «ПараГраф учебное заведение XXI век»; библиотека мультимедийных образовательных программ и др.

**Самостоятельно разработанное прикладное программное обеспечение:** СУБД «Абитуриент», «Ученик», «Эл. портфолио ученика», «Отдел кадров», «Бюджет» (Microsoft Office Access), автоматизированная система мониторинга текущей успеваемости (Microsoft Office Access, Excel), автоматизированная система проведения и обработки результатов опроса – измерение степени удовлетворенности образовательных запросов учащихся (Microsoft Office Access, Excel).

### 3.3. Финансовые ресурсы и их использование

2019г.

Средства государственного задания (СГЗ): 78 296 600,00 руб.

Средства на иные цели (СИЦ): 15 356 125,00 руб.

В течение 2017года, за счет экономии собственных средств (СГЗ), субсидий на иные цели и привлеченных средств были выполнены следующие виды работ и потреблены услуги:

1. Осуществлен ремонт фасада и крыльца здания на Малом пр. П.С. 9/6 на сумму 15 356 125,00 руб.
2. Построена спортивная площадка на участке здания по ул. Зверинской 35-37
4. Приобретен спортивный инвентарь на сумму 65 500,00 руб.
5. Приобретены учебники и учебные пособия на сумму 526 750, 00 руб.

#### **4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324**

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	465 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 человек /76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,03
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /8,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	367 человек/87,3%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека/8,1%
1.19.2	Федерального уровня	108 человек/25,7%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	420 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	465 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	465 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	122 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115 человек /95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек /63,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /0,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек /65%
1.29.1	Высшая	49 человек /40,5%
1.29.2	Первая	30 человек /27,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	41 человек /34%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /6,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 человека /28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек /22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек /77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хоз2019йственных работников	31 человек /26%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,214 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83,3 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	465 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м